

Principali informazioni sull'insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE
Corso di studio	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Curriculum	=
Crediti formativi	9 CFU
Denominazione inglese	General pedagogy
Obbligo di frequenza	Si consiglia la frequenza
Lingua di erogazione	LINGUA ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	GIUSEPPE ELIA	giuseppe.elia@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
ATTIVITA' DI BASE	Discipline pedagogiche e metodologiche	M-PED/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1 SEMESTRE
Anno di corso	1 ANNO
Modalità di erogazione	CONVENZIONALE

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1 h da 60 minuti
Ore di corso	60 h
Ore di studio individuale	165 h
Turni	3 giorni nella settimana

Calendario	
Inizio attività didattiche	7 OTTOBRE 2019
Fine attività didattiche	31 GENNAIO 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Nella prima settimana di lezione sarà somministrato un breve questionario circa i significati di alcuni concetti di base del sapere pedagogico.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Conoscenza e capacità di comprensione: una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia; ▣ Conoscenza e capacità di comprensione applicate: usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi; ▣ Autonomia di giudizio: favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento;

	<ul style="list-style-type: none"> ▣ Abilità comunicative: favorire il possesso di competenze comunicative per lo sviluppo della relazione educativa; ▣ Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività; - le competenze dell'educatore; - l'educazione della persona; - le agenzie dell'educazione: famiglia, scuola ed extrascuola; - i modelli di progettazione educativa

Programma	
Testi di riferimento	<p>G. ELIA (a cura di), <i>Le sfide sociali dell'educazione</i>, Angeli, Milano 2014;</p> <p>G. ELIA, <i>Prospettive di ricerca pedagogica</i>, Progedit, Bari 2016;</p> <p>A. M. MARIANI, S. KANISZA, <i>Pedagogia generale</i>, Pearson, Milano 2017;</p> <p>V. BALZANO, <i>Educazione, persona e welfare</i>, Progedit, Bari 2017.</p>
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	<p>Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso. La partecipazione a tali attività costituisce credito didattico ai fini della valutazione complessiva dell'esame finale.</p> <p>Il corso, inoltre, prevede, seminari intensivi per i non frequentanti (2 incontri mensili di 3 ore) e seminari integrativi o di recupero (1 incontro mensile di 2 ore).</p>
Metodi di valutazione	L'esame finale si svolgerà in forma orale. Durante il corso sono previsti degli esoneri su parti specifiche del programma che costituiranno crediti per la valutazione complessiva finalizzata all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze specifiche dell'educatore.
Altro	